

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach matematyki zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni.

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani i uczęszczają na zajęcia wyrównawcze dostosowuje się wymagania do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego okresu na lekcjach matematyki oceniony będzie co najmniej sześć razy.
3. Wystawione oceny mają swoją wagę:
4 - prace klasowe, sprawdziany, testy (w przypadku zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – odpowiedzi ustne);
2 - odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji;
1 - zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace domowe, praca na lekcji.
Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.
4. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - co najmniej dwie prace klasowe (w przypadku zalecenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – odpowiedzi ustne)
 - sprawdziany z krótkich bloków tematycznych,
 - kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 1 – 2 lekcji,
 - prace domowe (z umiejętnością odtworzenia ich samodzielnie w klasie),
 - odpowiedzi ustne:
 - na ocenę co najmniej dobrą wymagana będzie samodzielność ucznia w rozwiązywaniu kluczowych problemów,
 - odpowiedzi ucznia, w których do rozwiązania kluczowych problemów niezbędna była pomoc nauczyciela, oceniane będą co najwyżej na ocenę dostateczną (w zależności od stopnia udzielonej pomocy),
 - aktywność – promowana będzie znakiem „+” (pięć takich plusów oznaczać będą ocenę celującą); brak aktywności odnotowywana jest znakiem „-” (pięć takich minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną),
 - praca w grupach: ocenę pracy grupy otrzymuje każdy jej członek niezależnie od wkładu pracy,
 - dodatkowo na lekcjach geometrii – staranność i dokładność konstrukcji;
 - inne prace/aktywności ucznia np. lapbook, model bryły, prezentacja itp.
5. Podczas sprawdzania zadań z prac pisemnych punkty za każde zadanie rachunkowe, równanie, nierówność, układ równań itp. naliczane będą zgodnie z uwzględnieniem „kontynuacji błędu”.
6. Przy sprawdzaniu zadań tekstowych uwzględniane będą:
 - analiza treści zadania z wypisaniem danych i szukanych, wzorów potrzebnych do rozwiązania zadania (1p)
 - rozwiązanie zadania z uwzględnieniem wszystkich rachunków dodatkowych (2p – 4p)
 - odpowiedź (1p).
7. Ocena z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z następującymi kryteriami:

0% - 30% ocena niedostateczna (1)	75% - 84% ocena dobra (4)
31% - 40% ocena dopuszczająca (2)	85% - 87% ocena dobry plus (4+)
41% - 50% ocena dopuszczająca plus (2+)	88% - 92% ocena bardzo dobra (5)
51% - 69% ocena dostateczna (3)	93% - 94% ocena bardzo dobry plus (5+)
70% - 74% ocena dostateczna plus (3+)	95% i więcej ocena celująca (6)
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie (brak pracy domowej, brak przyborów geometrycznych, brak ćwiczeń, niezapowiedziana kartkówka), co zostaje odnotowane zapisem w edzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
9. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, teście nauczyciel wpisuje symbol *nb!* (wartość 0) z wagą 4. Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.
10. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac klasowych i sprawdzianów przeprowadzonych po zrealizowanym dziale programowym, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy ocen, gdy w trakcie pisania korzystał ze ściąg i innych niedozwolonych pomocy lub nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nieusprawiedliwiona).
11. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
12. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:
 - proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
 - uzyskanie przynajmniej 50% ocen częściowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo ze sprawdzianów).
13. Wyższej oceny niż przewidywana nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.